

المتميزون الأفاضل...

كنتم وما زلتم تقدّمون أجمل من لديكم من أعمال وأفكار ومبادرات، تظّلون طلبتكم بالمحبة وتشاركون كسفراء في تعميق ثقافة التميز، حاملين في قلوبكم إيماناً بأنّ الإبداع والعطاء وحبّ العمل كلمات لا بدّ لها أن تُتوّج كلّ ما تقومون به من مهام، وهي جميعها أكبر من أن تُحصَر بمكانٍ أو زمان، أو أن تُوجَزَ في كلمات أو بنودٍ، أو يكونَ لها حدودٌ، فأنتم تحلقون في سماء التميز ترتقون كلّ يومٍ في أعيننا وأعين طلبتكم ومجتمعكم.

ونحنُ في جمعية الجائزة ارتأينا لأن يكون لمهامكم واستثمار جهودكم ضوء يسطع فيظهرها في أجمل صورة ويُلقت إليها الأنظار، ويكون لها حوافز تعلق وجودها وتتمنها، لقد أردنا من خلال الخطة الإجرائية التي أعدت بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم إبراز أدواركم مجتمعة ضمن محاور وعناوين لم تكونوا يوماً حديثي العهد بها، وليست أعمالاً جديدة بل هي مهام أنتم أهل لها، يكملها عملكم كسفراء للتميز وكفريق واحد مع زملائكم بالميدان، ضمن منهجيات العمل المتبعة في كل من المدرسة والمديرية والوزارة لأثر واضح ومستدام.

إننا نسعى من خلال إطار المأسسة للتعريف بأنشطتكم وأدواركم في الميدان التربوي ضمن ثلاث مجالات:

- 1- استثماركم وتفعيل أنشطتكم في الميدان التربوي.
- 2- تقديم الحوافز المعنوية لكم وتثبيتها ضمن أنظمة الوزارة وتعليماتها.
- 3- نشر ثقافة التميز في الميدان التربوي وتعميق أثرها.

وستتناول كلّ محور بالتفصيل ..

### أولاً: الاستثمار وتفعيل الأثر في الميدان التربوي :

وينطلق هذا التفعيل من حيّز المدرسة إلى المديرية فالوزارة، وانت كتميز تستطيع أن تختار من النشاطات الخطة الاجرائية ما يظهر قوتك وتميزك في الميدان التربوي (النوع وليس الكم) كما يلي:

#### 1. في المدرسة سيكون المتميز فاعلاً بصفته:

- منسقاً للمبحث الذي يُدرّسه ويعكس هذا الدور:
- مساندة الزملاء وتبنيّ المستجدين منهم وتوجيههم من خلال الحصص النموذجية والجلسات التربوية .
- تصميم مواقف صافية باستراتيجيات حديثة تركز على الطالب (حقائب تعليمية).
- عقد مجتمعات تعلم داخل المدرسة لتفعيل استخدام استراتيجيات التعلم النشط.
- قائداً لإحدى مجالات الخطة الإجرائية.
- مرشداً تربوياً) مدرّياً لزملائه وللأساليب التربوية في التعامل مع الطلبة.

#### 2. في المديرية فيكون لاستثماركم أوجه عديدة منها:

- نقل خبراتكم إلى زملائكم في المدارس الأخرى من حصص نموذجية وورشات وجولات تعلّم.
- تصميم برامج إرشادية وتضمينها في خطة تطوير المديرية بالتعاون مع المرشدين المتميزين؛ ليتم تعميمها على المرشدين في المدارس.
- اعتماد المرشدين التربويين المتميزين منكم كأعضاء في فرق التدريب المحوري للبرامج والمشاريع والمبادرات التي يتم تنفيذها في المديرية، وتسهيل مهمتهم.
- إعطاء المعلمين المتميزين أفضلية في تأليف المناهج وتقديم التغذية الراجعة لها، وتأليف أدلة المعلمين.
- مساندة منسق الجائزة في نشر ثقافة التميز على مستوى المديرية. ضمن الأدوار الموضحة في وثيقة العهد.

### 3. مركز الوزارة والسياسات سيتم:

- المشاركة في لجان المناهج؛ سواء في تأليف الكتب المدرسية أو مراجعتها، وذلك بالتنسيق مع المركز الوطني للمناهج.
- دعم حاضنة التعليم في وزارة التربية والتعليم.
- تفعيل مواقع التواصل الاجتماعي لنشر الممارسات الفضلى للمتميزين.
- استثمار المتميزين كموجّهين في برنامج الدبلوم المهني لإعداد المعلمين وتأهيلهم قبل الخدمة.

### ثانياً: تقديم الحوافز المعنوية للمتميزين وتثبيتها ضمن أنظمة الوزارة وتعليماتها

وفي هذا المحور يُمنح لكم متميزينا؛ معلّمين ومرشدين ومديرين نقاط أفضلية كحافزٍ معنوي من خلال:

- الاستفادة من حضور المؤتمرات والندوات والورشات وبرامج التنمية المهنية.
- حصولكم على (10) نقاط إضافية وفق قوانين الإيفاد والبعثات الدراسية المعتمدة في ديوان الخدمة المدنية.
- الارتقاء الوظيفي للمتميز (مشرف، مدير، مساعد مدير، رئيس قسم، وغيرها) واحتساب نقاط تفضلية خاصة بالفائزين بالجائزة توضع ضمن أسس التعيين.

كما أنّ التميز التربوي يُدمج في إطار سياسة المعلم في المسار الوظيفي من خلال:

- استحقاق المتميز علامة التميز لسجل الأداء الوظيفي كاملة.
- إضافة بند على شاشة المعلومات الخاصة بملفات الموظف تثبت تقدمه للجائزة أو المرحلة التي وصل إليها أو فوزه بالجائزة وتظهر في شهادة الخدمة التي تمنح للموظف.

### ثالثاً: نشر ثقافة التميز في الميدان التربوي وتعميق أثرها

سيكون لنشر ثقافة التميز ارتباطاً بالمسار الوظيفي من خلال:

- إضافة حقل يُبيّن أنّ المعلم/ المدير/ المرشد التربوي متقدم للجائزة ضمن قاعدة بيانات الوزارة.
- احتساب النقاط في حال تقدّم المعلم/ المدير/ المرشد التربوي للجائزة عند الانتقال في مستويات الرخصة المهنية.
- تحفيز الميدان التربوي بهدف نشر ثقافة التميز، وذلك بإضافة مؤشرات إلى تقييم أداء المعلم/ المدير/ المرشد التربوي ترتبط بالتقدم للجائزة، والعمل على تضمين معايير التميز في التقييم.
- إضافة مؤشرات ونقاط قوة إلى تقييم أداء مدير المدرسة تقدّر دوره في دعم التميز بناءً على:
  - تقدّمه للجائزة ودوره في تحفيز المعلمين والمرشدين من مدرسته للتقدم.
  - تفعيل المتميزين في مدرسته.
  - تبني مشاريع من نادي المتميزين ودعم التربويين المتميزين.
- إضافة مؤشرات إلى تقييم أداء مدير التربية ونقاط قوة حول دعمه التميز كأعداد المترشحين للجوائز، وإسهامه في تبني مشاريع نادي المتميزين، ومدى استثمار المتميزين وتفعيلهم في المديرية ضمن أنظمة الوزارة وتعليماتها، وأعداد المتميزين في المدارس التابعة للمديرية.

وفي ختام ما تمّ عرضه من ملخص عن الخطة الإجرائية وإجراءات تفعيلها، نأمل أن يكون لها الأثر الطيب الذي يحقق ما نطمح له من رؤى وتطلعات، وأن يكون التميز نهجاً وسبيلاً للارتقاء في مهنة التعليم في وطننا الغالي، وأن تترسخ خطواتكم التي تثب بشوق إلى العمل ونشر العلم والمعرفة لتكون في كلّ مكان. فلکم الحق أن تقودوا مسيرة التميز وأن تُعزز إنجازاتكم التي نعزّز بها دوماً.