



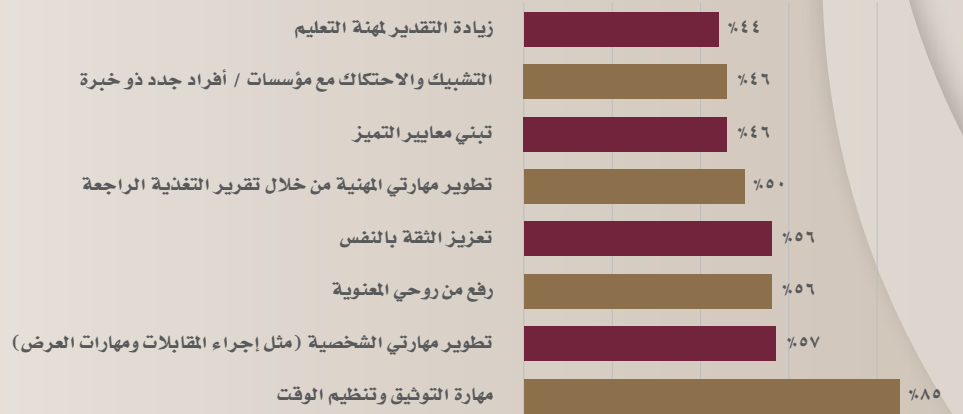
سؤال وجواب

جائزة المعلم المتميز - الدورة الثانية عشرة

جائزة المدير المتميز - الدورة الخامسة

أسئلة حول الترشيح والأهلية:

- ١. من الشخص الذي يحق له أن يُرشَّح معلماً / مديراً ؟ وما الإجراءات اللازمة لذلك؟**
يستطيع أي فرد من أفراد المجتمع المحلي و/أو أفراد البيئة التربوية أن يُرشَّح معلماً/ مديراً، وذلك من خلال تعبئة الأنموذج الموجود على رابط الموقع الإلكتروني لجمعية الجائزة (www.queenraniaaward.org).
- ٢. هل يُسَمَح للمعلم / المدير المُضَرَّح للجانزة؟**
نعم، على أن:
 - يكون تفريفه بسبب (دورة تدريبية، أو مناهج،...)، وألا يتعدى فصلاً دراسياً واحداً.
 - يكون على رأس عمله بوصفه معلماً/ مديراً في المدرسة خلال فترة التقييم الميداني.
 - يستكمل جميع مراحل التقييم المُوضَّحة في طلب الترشيح ضمن المواعيد المُحدَّدة لها.
- ٣. هل يحقُّ للمعلمة / المدير أن تتقدَّم للجانزة خلال إجازة الأمومة؟**
نعم، على أن تستكمل جميع مراحل التقييم المُوضَّحة في طلب الترشيح، وأن تكون على رأس عملها بوصفها معلمة/ مديرة في المدرسة خلال فترة التقييم الميداني.
- ٤. ماذا استفيد من التقدم للجانزة؟ وماذا أُحقق إذا أصبحت من المتميزين؟**
أكدت نتائج الدراسة التقييمية لجمعية الجائزة للعام 2015 أن المُتقدِّمين من غير الفائزين قد استفادوا من تجربة التقدُّم كما هو مُبيَّن في الرسم التوضيحي أدناه:



وإذا كنت من المتميزين، فستحصل على حوافز معنوية ومادية كما هو موضح أدناه، فجمعية الجائزة تحتفي بالنجاح وتحفز للمزيد:

الحوافز المادية لجائزة المعلم المتميز:

- الفائزون بشهادة تميّز على مستوى المملكة:
 - المركز الأول: ٤٠٠٠ دينار أردني (أربعة آلاف دينار أردني / متميز).
 - المركز الثاني: ٣٠٠٠ دينار أردني (ثلاثة آلاف دينار أردني / متميز).
 - المركز الثالث: ٢٠٠٠ دينار أردني (ألفي دينار أردني / متميز).
- الحاصلون على شهادة تقدير على مستوى المملكة ٤٠٠ دينار أردني (أربع مئة دينار أردني / معلم).

الحوافز المادية لجائزة المدير المتميز:

- الفائزون بشهادة تميّز على مستوى المملكة:
 - المركز الأول: ٥٠٠٠ دينار أردني (خمسة آلاف دينار أردني / متميز).
 - المركز الثاني: ٤٠٠٠ دينار أردني (أربعة آلاف دينار أردني / متميز).
 - المركز الثالث: ٣٠٠٠ دينار أردني (ثلاثة آلاف دينار أردني / متميز).
- الحاصلون على شهادة تقدير على مستوى المملكة ٥٠٠ دينار أردني (خمس مئة دينار أردني / مدير).

الحوافز المعنوية:

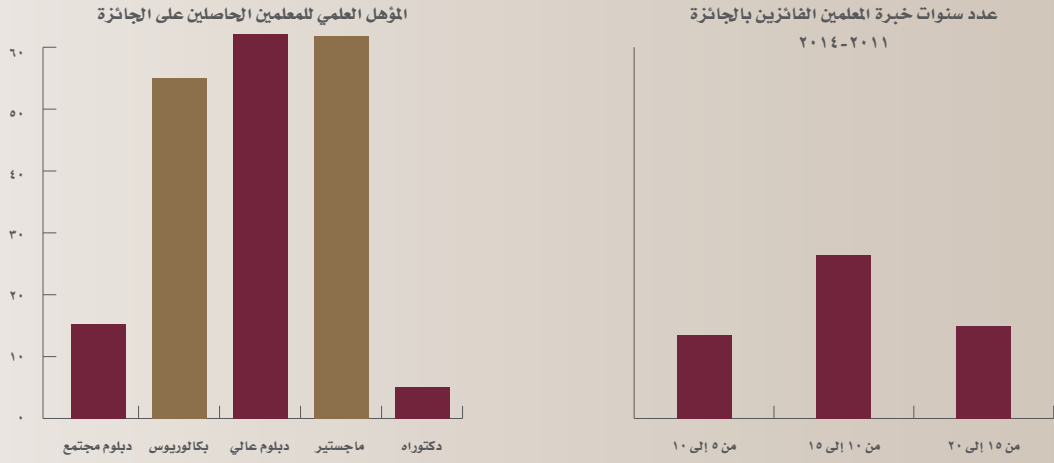
إضافة إلى ما ذكر، وبعد التكريم الملكي، تبدأ جمعية الجائزة مسيرة عمل مع المتميزين ضمن ميثاق عمل مكتوب يسعى إلى دعم مسيرتهم، والمساهمة في نشر ثقافة التميّز بما يطور العملية التربوية بعناصرها كافة، فضلاً عن تقديم الجمعية نشاطاتٍ ومنحاً وحوافزٍ للمتميزين بناءً على أسس واضحة وموثقة في وثيقة التعهد مع المتميزين، تشمل ما يلي:

- فرص تنمية أكاديمية:
 - منح دراسات عليا (ماجستير).
 - منح دراسات عليا (دبلوم عالي).
 - منح تجسير للبيكالوريوس.
- فرص تنمية مهنية:
 - دورات لغة إنجليزية.
 - الملتقى الثقافي التربوي للمدارس الخاصة.
 - نشاطات تنمية مهنية أخرى حسب الجهات الداعمة.
- فرص مُقدمة من وزارة التربية والتعليم:
 - رتبة أعلى وفق معايير مُحددة للمتميزين.
 - نقاط إضافية للتنافس على المنح الدراسية.
- فرص نشر ثقافة التميّز:
 - مجتمعات الممارسة / المعرفة (بيئتي الأجل).
 - لقاءات إعلامية.
 - سفير الجائزة في الميدان التربوي.

٥. هل يحق للمعلمين / المديرين في المدارس النموذجية التابعة للجامعات، و / أو المدارس الخاصة، و / أو مدارس وكالة الغوث، الاشتراك في الجائزة؟

لا؛ لأن الجائزة تستهدف حالياً المعلمين / المديرين في المدارس الحكومية التابعة لوزارة التربية والتعليم، علماً بأن الجمعية ستدرس استحداث جائزة لهذه الفئة من المدارس مستقبلاً.

٦. هل كلما زاد عدد سنوات الخبرة أو درجة المؤهل العلمي للمتقدم زادت فرصه بالفوز؟ هذا غير صحيح؛ وذلك حسب نتائج الدراسة التقييمية لجمعية الجائزة للعام ٢٠١٥؛ إذ تبين منها:



إضافة إلى ذلك يمكن الاطلاع على تفاصيل أكثر في مجلة التميز - العدد الخاص بالفائزين، الذي يصدر كل عام.

٧. هل يحق للمعلم / المدير المشترك في مبادرة أو أكثر، مثل (التوعية الصحية، مدرستي،...) التقدم للجائزة؟ إن اشتراك المعلم / المدير في أي مبادرة من المبادرات الموجودة في الميدان التربوي لا يتعارض إطلاقاً مع تقدمه للجائزة في حال امتلاكه مؤهلات الترشيح لها.

أسئلة خاصة بجائزة المعلم المتميز فقط:

٨. معلم لا يوجد لتخصصه مشرف تربوي حالي، فمن أين يحضر رسالة التوصية الخاصة بالمشرف التربوي؟ في حال عدم وجود مشرف تربوي لتخصص المعلم في المديرية، يتوجب عليه إحضار ورقة رسمية من مديرته تثبت ذلك، وأن يستبدل ورقة توصية المشرف التربوي بورقة توصية من مديره الحالي كما هو موضح في طلب الترشيح.

٩. إذا كان المعلم يُدرّس مادة أكاديمية لطلبة المسار المهني، فهل يتقدم عن الفئة الرابعة أم عن الفئة الخامسة؟

- إذا كان المعلم يُدرّس لطلبة المسار المهني والأكاديمي، فيستطيع أن يتقدم عن الفئة الأقرب إليه (الرابعة أو الخامسة)، علماً بأن المعايير كافة في جميع مراحل التقييم ستقيم على أساس الفئة التي تقدم عنها وطلبها.
- إذا كان المعلم يُدرّس مادة أكاديمية لطلبة المسار المهني فقط، عليه أن يتقدم عن الفئة الخامسة.

أسئلة حول تعبئة طلب الترشيح:

١. هل يمكن استخدام المصطلحات التربوية في كتابات المعايير؟
نعم، يمكن استخدام المصطلحات التربوية، ومن المهم شرح كيفية توظيف هذه المصطلحات ضمن إجراءاتك العملية.
٢. ما المقصود بمصطلح الأوعية المعرفية المعتمد في معايير التميز لجوائز الجمعية؟
الأوعية المعرفية: جميع الوسائل أو القنوات التي تدون عليها المعلومات وتُحتفظ ثم تسترجع عند الحاجة إليها؛ حيث أنه يمكن من خلالها نقل المعلومات إلى المستفيدين منها بشكل يُعين على كسب المعرفة والتثقيف الذاتي (مصادر ورقية، سمعية، بصرية، المصادر الإلكترونية... وغيرها).
٣. ما الهدف من رسالة التوصية؟ وكيف يمكن التأكد من صحة المعلومات الواردة فيها؟
تهدف رسالة التوصية (كما هو مبين في تعليمات رسالة التوصية الموجودة في طلب الترشيح) إلى إشراك أشخاص معنيين بعمل المعلم/ المدير (وعلى رأسهم المشرف التربوي لجائزة المعلم المتميز، ومدير التربية والتعليم لجائزة المدير المتميز) في مساعدة الجمعية على التعرف إلى كفاءات المرشّح وقدراته، علمًا بأنه يتم التأكد من صحة المعلومات الواردة في رسالة التوصية أثناء الزيارة الميدانية.
٤. ما أهمية التقرير الشامل للفئة، وكيف يمكن الحصول عليه؟
يُعَدُّ التقرير الشامل خلاصة تقييم المُقيِّمين بعد الانتهاء من الزيارات الميدانية لجميع المرشّحين في كل فئة على حدة، ويمكن الإفادة منه بالاطلاع على نقاط القوة ومجالات التحسين الموجودة فيه، التي تُمكن المعلم/ المدير من تقييم ذاته لمعرفة نقاط القوة المشتركة لديه مع فئته؛ لتعزيزها ومعرفة مجالات التحسين المشتركة للعمل عليها، وللحصول على التقرير الشامل للفئة يرجى زيارة موقع جمعية الجائزة وتعبئة نموذج طلب تقرير.
٥. لماذا لا يتم الكشف عن نماذج كتابات معايير لأشخاص كانوا من المتميزين؟
لأن الهدف أن يُقدِّم كل معلم/ مدير تجربته الخاصة من واقع حياته المهنيّة والعملية، وبأسلوبه الخاص الذي يُمثِّله وحده.
٦. ما الإجراء المناسب في حال انتقال المعلم/ المدير بعد تقديم طلب الترشيح إلى مدرسة أخرى؟
في حال تأهل المعلم/ المدير إلى مرحلة التقييم الميداني، يُخبره مُنسِّق الجائزة في مديريته بتأهله للتقييم الميداني، ويُخبره بين أن يُقيم في المدرسة التي قدّم طلبه منها، أو في المدرسة المنقول إليها، ثم يُعلم المُنسِّق الجمعية برغبة المعلم/ المدير النهائية.

سؤال خاص بجائزة المعلم المتميز:

٧. عند كتابة المعايير، هل يجب تخصيص الكتابة عن الفئة / تخصص المعلم؟
نعم، يجب الكتابة عن واقع المعلم بوصفه معلمًا ضمن الفئة التي تقدّم عنها، مع توضيح تخصصه؛ لأن ذلك سيساعد المُقيِّم في التعرف إليه، وتقييم أدائه على نحو أفضل.

سؤال خاص بجائزة المدير المتميز:

٨. بما يتعلق بالخطة التطويرية، هل المطلوب إرسال الخطة التطويرية الأصلية؟
تطلب جمعية الجائزة مُلخَّصًا للخطة التطويرية لا يتعدى مجموع صفحاته خمس صفحات، كما هو موضح في طلب الترشيح، ومُصادقٌ عليه من المعنيين ضمن أنموذج غلاف الخطة التطويرية.

أسئلة حول مرحلة التأهل للتقييم الكتابي (خاصة بجائزة المعلم المتميز فقط)

١. ما مرحلة التأهل للتقييم الكتابي؟

مرحلة التأهل للتقييم الكتابي مرحلة عملت جمعية الجائزة على استحداثها في العام ٢٠١٣، وهي المرحلة التي تسبق مرحلة التقييم الكتابي، وتهدف هذه المرحلة إلى إعطاء المعلمين فرصة إظهار ما يمثّلونه ويوظّفونه من أساسيات تربوية في عملهم وفق المعايير التسعة، وفي ظروف موحّدة لجميع المُتقدِّمين من خلال أداة مُحدّدة. وبناءً على نتائج هذه المرحلة، يتم تأهيل طلبات المعلمين الذين حصلوا على أعلى التقديرات حسب المستوى الذي تحدّده الجمعية؛ لتأهل طلباتهم لمرحلة التقييم الكتابي، وبذا تكون هذه المرحلة داعماً إضافياً للمعلمين الذين لم يُنصفوا أنفسهم في كتاباتهم.

٢. ما تعليمات الجمعية الخاصة بهذه المرحلة؟

- الاتصال بمُنسّقي جمعية الجائزة: لمعرفة الموعد والمكان المُخصَّصين لعقد هذه المرحلة، وإنجاز ترتيبات المديرية في ما يتعلّق بالمواصلات (في حال الرغبة في استخدامها).
- التواجد قبل ساعة من الموعد المُحدّد في مكان عقد المرحلة.
- إحضار الهوية الشخصية.

٣. ما الإجراء المُتخذ في حال عدم حضور مرحلة التأهل للتقييم الكتابي؟

أي معلم يتغيّب عن مرحلة التأهل للتقييم الكتابي يُستثنى طلبه من مراحل التقييم الأخرى، بناءً على ما ورد في طلب الترشيح.

٤. ما التغذية الراجعة التي ستقدّمها الجمعية لمن خاض هذه المرحلة؟

بعد الانتهاء من هذه المرحلة، تُعلن أسماء المعلمين الذين اجتازوها وتأهلوا لمرحلة التقييم الكتابي، ثم تُصدر الجمعية تقريراً فردياً لكل معلم تقدّم لهذه المرحلة؛ لتوضيح أدائه فيها.

أسئلة حول مرحلة المقابلات ما قبل الميداني (جائزة المعلم / المدير المتميز)

١. ما مرحلة مقابلات ما قبل الميداني؟

مرحلة مقابلات ما قبل الميداني مرحلة عملت جمعية الجائزة على استحداثها في العام ٢٠١٢ لجائزة المعلم المتميز ٢٠١٧ ولجائزة المدير المتميز ٢٠١٧، وهي المرحلة التي تسبق الزيارة الميدانية وتلي مرحلة التقييم الكتابي، وتُجرى فيها مع المعلمين/ المديرين مقابلات بهدف التعرف إلى المؤهلين منهم لهذه المرحلة، والكشف عن شخصياتهم وقدرتهم على عرض أمثلة وتجارب فعّلة من ممارساتهم في الميدان التربوي تتسق مع معايير الجائزة؛ بهدف تحديد:

- المؤهلين لمرحلة التقييم الميداني.
- الحاصلين على شهادات تقدير على مستوى المديرية.
- الحاصلين على تقرير تغذية راجعة فقط.

٢. ما طبيعة المقابلة التي تكون في ذلك اليوم؟

هي مقابلة شخصية مدتها (٢٠) دقيقة، بمشاركة خبراء تربويين، يتم فيها التعرف إلى شخصية المعلم/ المدير، واكتشاف قدرته على عرض أمثلة وتجارب فعّلة من ممارساته في الميدان التربوي.

٣. ما الملفات المطلوب إعدادها لهذه المقابلة؟

لا تحتاج هذه المقابلة إلى أي ملفات أو تحضيرات مُسبقة.

٤. ما تعليمات الجمعية الخاصة بهذه المرحلة؟

- الاتصال بمُنسّقي جمعية الجائزة؛ لمعرفة ترتيبات المديرية في ما يتعلق بالمواصلات (في حال الرغبة في استخدامها).
- التواجد قبل نصف ساعة من الموعد المُحدّد في مكان عقد المقابلات.
- إحضار صورة عن الهوية الشخصية.

٥. ما النصائح التي تُقدّمها للمعلمين / المديرين المؤهلين لمرحلة مقابلات ما قبل الميداني؟

- الإفادة من وقت المقابلة، بإظهار مؤشّرات مضيئة عن المعلم/ المدير أثناء إجابته على أسئلة المقابلة.
- إعطاء صورة لأعضاء لجنة المقابلات تعكس واقع عمل المعلم/ المدير وإنجازاته بطريقة إجرائية.

٦. ما الإجراء المُتخذ في حال عدم حضور المقابلات؟

أي معلم/ مدير يتغيّب عن مرحلة مقابلات ما قبل الميداني يُستثنى طلبه من مراحل التقييم الأخرى، بناءً على ما ورد في طلب الترشيح.

٧. ما التغذية الراجعة التي ستُقدّمها الجمعية لمن خاض هذه المقابلة؟ ومتى؟

بعد الانتهاء من هذه المرحلة، تُعلن أسماء المعلمين/ المديرين الذين اجتازوها وتأهلوا للزيارات الميدانية، ثم تُصدر الجمعية تقريراً فردياً لكل معلم/ مدير حصل على كتاب مشاركة بالجائزة أو شهادة تقدير على مستوى المديرية يوضّح أداءه في هذه المرحلة، باستثناء المؤهلين للتقييم الميداني؛ حيث يحصلون على تقرير تغذية راجعة عن أدائهم بعد الحفل الملكي.

أسئلة حول التقييم الميداني (جائزة المعلم / المدير المتميز):

١. من هم المُقيّمون؟

تقوم جمعية الجائزة سنوياً بالإعلان في الصحف اليومية عن رغبتها في انضمام تربويين أكفاء للعمل معها ضمن فريق التقييم حسب المعايير/ الشروط التالية:

الخبرات المهنية:

- جائزة المعلم المتميز: أن تتوافر لدى مُقيّم جائزة المعلم المتميز خبرة لا تقلُّ عن خمس سنوات في مجال التدريس.
- جائزة المدير المتميز: أن تتوافر لدى مُقيّم جائزة المدير المتميز خبرة لا تقلُّ عن خمس سنوات في مجال الإدارة المدرسية.

أن يكون مُواكباً للمستجدات التربوية.

يخضع المُتقدّمون الذين تطبق عليهم الشروط لمقابلة شخصية ودورة تحضيرية، ثم يتم اختيار المؤهلين منهم للتعاقد معهم، ثم يتم تدريبهم في ورشات عمل لمراحل التقييم الكتابي ومقابلات ما قبل الميداني والميداني، علماً بأن الجمعية تستنني من فريق التقييم جميع المشرفين التربويين ومديري المدارس والمعلمين والمرشدين التربويين والمعنيين في المديرية القائمين على رأس عملهم في القطاعين الحكومي والخاص؛ حفاظاً على الحيادية والموضوعية.

٢. ما دور المعنيين في عملية التقييم الميداني؟

يتم إعلام مدير التربية ومُنسق جمعية الجائزة ومدير المدرسة وجميع المعنيين بموعد زيارة المُرشح، كما يتم إعلام كل منهم بالمطلوب منه قبل أسبوع على الأقل من موعد زيارة المُرشح ميدانياً.

٣. ما التوثيق المطلوب للجائزة؟

التوثيق يعني حفظ المعلومات وتنسيقها وتبويبها وترتيبها؛ للإفادة منها بهدف التطوير. ويتمثل هدف الجائزة من التوثيق في مساعدة المُرشح على إظهار وثائق تثبت أعماله ضمن كتاباته في المعايير، ومن الأمثلة على التوثيق: صورة، كتاب، كتاب رسمي، تسجيلات صوتية وفيديو، ملفات إلكترونية وورقية.

٤. كم عدد الملفات المطلوب إعدادها عند الزيارة الميدانية؟

لا يوجد عدد مُحدّد من الملفات، وإنما يتم الاطلاع على الملفات التي توضح تميّز المُرشح وتعكس كتاباته للمعايير.

٥. يقول بعضهم إن لجنة التقييم لا تعطي الزيارة الميدانية وقتاً كافياً؟

إن الزيارة الميدانية مُحدّدة بدوام يوم دراسي كامل (بداية من حضور الطابور الصباحي حتى نهاية اليوم المدرسي)، وبناءً عليه يكون دور لجنة التقييم استثمار هذا الوقت للاطلاع على أبرز الأدلة والشواهد والأشخاص المعنيين، ومن الأخطاء الشائعة لدى بعضهم اعتقادهم بأن لجنة التقييم إن لم تطّلع على جميع الأعمال والملفات والطلبة والأشخاص المعنيين، فهي بذلك لم تُعطِ المُرشح الوقت الكافي لإبراز أعماله. وفي هذا السياق، نؤكد أن لجنة التقييم تستثمر الزمن المُخصّص للزيارة ضمن المحطات التي جهّزتها مسبقاً، والمتفق عليها مع المُرشح في بداية الزيارة؛ للاطلاع على أبرز الأدلة والشواهد نوعاً وكماً.

٦. كيف نتأكد من أن التقييم موضوعي ولا يعتمد على مزاجية المُقيّم؟

- تعقد الجمعية قبل مرحلة الزيارات الميدانية دورة تدريبية للمُقيّمين حول آليات التقييم الميداني.
- تستند لجنة التقييم في تقييم المعلم/ المدير المُرشح إلى قواعد تصحيح مُعتمَدة لدى الجمعية.
- يتكوّن فريق التقييم الميداني الواحد من ثلاثة مُقيّمين.
- يُعدُّ فريق التقييم مستلزمات الزيارة الميدانية قبل مدة كافية من زيارة المُرشح، بالأطلاع على كتاباته وتحديد الأمور التي سيُنظرُ فيها أثناء الزيارة الميدانية.
- يُقيّم فريق التقييم المُرشح، ويُدوّن تقييمه قبل مغادرة المدرسة، حتى لا يترك أي شيء دون تدوينه.
- تُجري اللجنة الفنيّة والجمعية تدقيقاً داخلياً وخارجياً بشكل مستمر لمراحل التقييم جميعها، ضمن آليات مُتأبعة واضحة.

٧. ما التغذية الراجعة التي تُقدّمها جمعية الجائزة للمتقدّمين؟

تُقدّم جمعية الجائزة نوعين من التقارير على النحو التالي:
تقارير فردية:

- تقرير نقاط القوة ومجالات التحسين: وهي تقارير تصدر لكل مُرشح يصل إلى مرحلة التقييم الميداني، تُوضّح أداءه ضمن نقاط القوة ومجالات التحسين.
 - تقرير رسم بياني: وهو تقرير يصدر لكل مُرشح حسب المرحلة التقييم التي وصل إليها، تُوضّح أداءه في المجالات الخاصة للمرحلة ضمن رسم بياني.
- تقارير شاملة:

وهي التقارير التي تعكس أهم نقاط القوة ومجالات التحسين المشتركة بين جميع المُتقدّمين، وهناك تقرير شامل عن كل فئة من فئات الجائزة.

٨. يُقال إن نسبة نجاح الطلبة تأثيراً في تقييم المعلم/ المدير، علماً بأن هنالك تفاوتاً في مستويات الطلبة وإمكاناتهم وقدراتهم؟ فما رأي الجائزة في ذلك؟

تبحث الجائزة عن دور المعلم/ المدير في دعم تعلم الطلبة وتحسين أدائهم، بغض النظر عن مستواهم أو إمكاناتهم أو قدراتهم.

أسئلة حول تحديد المؤهلين للمراحل النهائية/ المراكز:

١. ما العدد المُقرَّر للمتميزين في كل عام؟ وما التخصصات المطلوبة؟

تعتمد جمعية الجائزة لاختيارها المتميزين في كل دورة على من يُحقِّق مستوى التميُّز المطلوب ضمن حدِّ تميُّز تُحدِّده الجمعية نفسها كنتاج لمراحل التقييم المختلفة المُوضَّحة في طلب الترشيح، علماً بأنَّه لا توجد تخصصات مُحدَّدة، ويمكن الرجوع إلى أعداد مجلة التميُّز الخاصة بالجمعية للأعوام ٢٠٠٧-٢٠١٦.

٢. لماذا تُحجَّب بعض المراكز عن بعض الفئات؟

لأنَّ لكل مركز من مراكز الجائزة حدُّ تميُّز يُحدِّد المؤهلين إليه، وفي حال كانت درجات المؤهلين أقلَّ من حدِّ التميُّز يتمُّ حَجْبُ المركز.